



神木职教中心  
SHEN MU ZHI JIAO ZHONG XIN

# 神木市职业技术教育中心 2025 年度质量报告

神木市职业技术教育中心 编制  
2025 年 12 月

## 内容真实性责任声明

陕西省榆林市神木市职业技术教育中心对神木市职业技术教育中心职业教育质量报告(2025 年度)的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：



2025 年 12 月 19 日

年报公开形式：校园网站及纸质版

## 前 言

2025 年，学校以全国教育大会精神为指针，深入学习宣传《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》，认真贯彻落实 2025 年神木市教体工作会议精神，坚持“一个宗旨”（立德树人），聚焦“五金”（金专业、金课程、金教师、金教材、金实践）建设，夯实“两个前提”（改善办学条件、建设平安校园），推进创建“两个示范”（创建示范学校、示范专业），实现“三个提升”（提升德育工作水平、提升高考质量、提升技能大赛成绩），学校办学成效不断凸显，社会认可度及家长满意度不断提升，被榆林市教育局评为“教育教学突出贡献”学校。

为进一步推动学校高质量发展，学校编制了《神木市职业技术教育中心 2025 年教育质量年度报告》（以下简称质量年报）。学校于 2025 年 11 月启动质量年报编制工作，2025 年 11 月 28 日，学校组织召开质量年报编制专题部署会，对编制主要内容、部门分工以及进度作了详细安排。在学校各部门共同努力下，于 2025 年 12 月 10 日形成初稿，后经几次修改完善，形成了《神木市职业技术教育中心 2025 年度质量报告》。

2025 年，学校认真贯彻落实《陕西省促进中等职业教育高质量发展“十个一”工程实施方案》，扎实开展教体系统师德师风建设专项整治，以“双示范”（示范学校、示范专业）创建为契机，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在党建引领、技能大赛、教学改革、思政德育、治

理能力等方面取得一系列新成绩，学校高水平发展迈上新台阶，突出表现在党的建设全面加强、教育改革成效显著、育人成效社会认可和管理服务持续优化，各项工作取得新进展、实现新突破。

未来，学校将立足服务地方社会经济建设，以培养品德优良，具有“工匠精神”的高素质劳动者和技术技能型人才为目标，不断丰富办学内涵，强化办学特色，提升教育质量，努力将学校打造成为人民群众期待的独具特色的西部一流中职名校。

# 目 录

<b>1. 基本情况 .....</b>	<b>1</b>
1.1 学校概况 .....	1
1.2 专业设置 .....	2
1.3 学生情况 .....	4
1.4 教师队伍 .....	4
1.5 设施设备 .....	7
<b>2. 人才培养 .....</b>	<b>11</b>
2.1 党建引领 .....	11
2.2 立德树人 .....	13
2.3 专业建设 .....	错误！未定义书签。
2.4 课程建设（含教材建设） .....	19
2.5 教学改革（含数字化教学资源建设） .....	22
2.6 贯通培养 .....	24
2.7 科教融汇 .....	24
2.8 创新创业 .....	26
2.9 技能大赛 .....	27
2.10 就业质量 .....	28
<b>3. 服务贡献 .....</b>	<b>31</b>
3.1 服务行业企业 .....	31
3.2 服务地方发展 .....	34
3.3 服务乡村振兴 .....	36
3.4 服务地方社区 .....	37
3.5 具有地域特色的服务 .....	39
3.6 具有本校特色的服务 .....	39
<b>4. 文化传承 .....</b>	<b>44</b>
4.1 传承工匠精神 .....	44
4.2 传承红色基因 .....	46

4.3 传承中华优秀传统文化 .....	错误！未定义书签。
<b>5. 产教融合 .....</b>	<b>52</b>
5.1 校企双元育人 .....	52
5.2 市域产教联合体建设 .....	53
5.3 开放区域产教融合实践中心建设 .....	54
<b>6. 发展保障 .....</b>	<b>57</b>
6.1 政策落实 .....	57
6.2 学校治理 .....	59
6.3 质量保障 .....	61
6.4 经费投入 .....	62
<b>7. 挑战与展望 .....</b>	<b>63</b>
7.1 面临挑战 .....	63
7.2 未来展望 .....	64

# 表 目 录

<b>1. 基本情况.....</b>	<b>1</b>
1.2 专业设置.....	2
表 1.2-1 2025 年秋季招生专业人数.....	3
1.3 学生情况.....	3
表 1.3-1 2025 年学生情况.....	4
1.4 教师队伍.....	4
表 1.4-1 专兼职教师情况.....	5
表 1.4-2 培训工作核心数据统计.....	7
1.5 设施设备.....	7
表 1.5-1 实训室统计表.....	10
<b>2. 人才培养.....</b>	<b>11</b>
2.10 就业质量.....	27
表 2.10-1 毕业生对学校服务满意度调查统计.....	29
表 2.10-2 毕业生建议统计结果.....	29
<b>6. 发展保障.....</b>	<b>57</b>
6.1 政策落实.....	57
表 6.1-1 公共课程设置标准.....	57
表 6.1-2 “双师型”教师结构图.....	58

# 图 目 录

1. 基本情况.....	1
1.5 设施设备.....	7
图 1.5-1 虚拟仿真实训室.....	11
2. 人才培养.....	11
2.1 党建引领.....	11
图 2.1-1 党支部理论学习.....	错误！未定义书签。
2.2 立德树人.....	13
图 2.2-1 运动会志愿者合影.....	13
图 2.2-2 法治主题教育.....	14
图 2.2-3 观看《延安》舞台剧活动.....	15
图 2.2-4 德育大讲堂.....	16
图 2.2-5 班级拔河比赛.....	17
图 2.2-6 激情早读.....	18
2.3 专业建设.....	18
图 2.3-1 机电专业校企协同发展研讨.....	19
2.4 课程建设（含教材建设）.....	19
图 2.4-1 机电技术专业资源库建设研讨.....	21
2.5 教学改革（含数字化教学资源建设）.....	22
图 2.5-1 虚拟仿真实训课堂.....	23
2.6 贯通培养.....	24
图 2.6-1 贯通培养西安汽车职业大学研学.....	24
2.7 科教融汇.....	24
图 2.7-1 无人机入侵应急处理演练.....	26
2.9 技能大赛.....	27
图 2.9-1 榆林市第九届职业院校师生技能大赛.....	27



图 2.9-2 陕西省职业院校技能大赛参赛现场.....	28
<b>3. 服务贡献.....</b>	<b>31</b>
3.1 服务行业企业.....	31
图 3.1-1 电工理论知识培训.....	32
图 3.1-2 电工操作培训指导.....	33
图 3.1-3 汽车维修专业“引企入校” .....	34
3.2 服务地方发展.....	34
图 3.2-1 保育师技能认定实操考核.....	35
3.3 服务乡村振兴.....	36
图 3.3-1 服务乡村振兴帮扶锦界镇黄土庙村.....	37
3.4 服务地方社区.....	37
图 3.4-1 志愿者走进社区.....	38
3.5 具有地域特色的服务.....	39
图 3.5-1 神木车站志愿服务.....	39
3.6 具有本校特色的服务.....	39
图 3.6-1 神木市教体系统合唱团.....	40
图 3.6-2 神木市教体系统合唱团一等奖.....	41
<b>4. 文化传承.....</b>	<b>44</b>
4.1 传承工匠精神.....	44
图 4.1-1 常规教学现场.....	45
图 4.1-2 技能大赛训练现场.....	46
4.2 传承红色基因.....	46
图 4.2-1 学生参观延安革命纪念馆.....	47
4.3 传承中华优秀传统文化.....	47
图 4.3-1 节日主题教育.....	52
<b>5. 产教融合.....</b>	<b>52</b>
5.1 校企双元育人.....	52
图 5.1-1 回访陕西乾昭机电实习生.....	52
5.2 市域产教联合体建设.....	53
图 5.2-1 职业教育活动周众邦煤化企业代表发言.....	53

5.4 开放性区域产教融合实践中心建设.....	54
图 5.4-1 锦界校区建设开放性区域产教融合实践中心.....	55
<b>6. 发展保障.....</b>	<b>57</b>
6.2 学校治理.....	59
图 6.2-1 学校领导班子听取各方意见.....	60

# 案 例 目 录

<b>2. 人才培养.....</b>	<b>11</b>
案例 2-1: 世赛引领 赛教融合---2025 年世赛“土木建筑施工赛道” .....	30
案例 2-2: 利用 AI 提升数字化教学资源使用效能.....	31
<b>3. 服务贡献.....</b>	<b>31</b>
案例 3-1: 服务地方民生需求 锤炼专业服务本领 .....	41
案例 3-2: 定点志愿服务 传递大爱温情.....	43
<b>4. 文化传承.....</b>	<b>44</b>
案例 4-1: 非遗进校园 文脉永传承.....	49
<b>5. 产教融合.....</b>	<b>52</b>
案例 5-1: 校企携手深融产教 三教赋能共育安才.....	55

# 神木市职业技术教育中心

## 2025 年度质量报告

(2025 年 12 月)

### 1. 基本情况

#### 1.1 学校概况

学校创办于 1992 年 8 月，2000 年建成国家级重点职业高中，2015 年 9 月被评为国家中等职业教育改革发展示范学校。先后荣获“全国职业教育先进单位”“全国精神文明建设先进单位”等百余项荣誉称号。2023 年被评为陕西省中等职业院校“双示范”建设学校。

现有教职工 435 人，在校生 7042 人，139 个教学班，分设在滨河、铧山、锦界三个校区。建成了涵盖资源环境与安全、装备制造、生物与化工、交通运输、电子与信息、医药卫生、文化艺术等 11 大类 16 个专业的专业体系（其中国家重点建设专业 4 个，省级示范专业 5 个）。

师资力量雄厚，现有正高级讲师（三级）1 人，高级讲师 126 人，省特级教师 1 人，省“特支计划”教学名师 1 人，省教学能手 13 人，榆林市教学能手 12 人，神木市级骨干教师 72 人。100 多名教师荣获省、市、县级优秀教师、先进教育工作者、模范班主任、师德楷模等荣誉称号。310 多人次在国、省、市级教学比赛中获奖。100 多人次参与了县级以上政策制定、教改项目、教学诊改、常规督导、教学评估、常规管理过程性评估、目标责任考核、课题评审、教学比赛评委等社会服务工作。

教育科学研究成果丰硕，教师公开出版专著 2 部，主编、参编公开出版教材 39 本，主编、参编教辅资料 58 本。开发校本教材 89 本。省级以上刊物发表教育教学论文 307 篇。近 50 项国家、省级规划课题通过结题验收。11 个教学成果获省级教学成果特等、一等、二等奖。拥有国家授权专利 15 项、软著 26 个。

升学比赛成绩突出，近 20 年学生本科上线人数稳居全省同类学校第一；师生技能大赛荣获国家级奖项 54 个、省级奖项 663 个。2024 年世界职业院校技能大赛荣获两项银奖和一项铜奖。学校大力开展校企合作、订单培养，与北京翔宇航空集团、神木市信德汇汽车维修服务公司、神木市环保产业集团等近 50 家企业建立了稳定长效的合作机制。推行“现代学徒制”，校企共建“校中厂”或“厂中校”产学研合作基地，真正实现教室就是车间，教师就是师傅，学生就是员工，作业就是产品的目标。毕业生年均对口就业率达到 96% 以上，做到了“知识腹中有、技能握在手，升学能保证、就业不用愁”，取得了升学与就业双丰收。

## **1.2 专业设置**

学校紧密锚定区域产业发展战略，深度对接煤炭开采、能源化工、交通运输、装备制造等 11 大重点产业集群，地方产业匹配度达 100%。学校以“产业需求为导向、职业能力为核心”，构建了机电系、电气工程系、信息技术系、机械系、交通运输系、医学系、教育系、电子信息系 8 个特色系部，聚焦产业痛点与发展趋势，重点打造机电技术应用、

护理、新能源汽车运用与维修、矿山机电等特色专业群，形成“一群一产业、一群一特色”的办学格局，如机电技术应用专业群深度适配装备制造与能源化工双产业需求，护理专业群精准对接区域医药卫生服务缺口，矿山机电专业群成为煤炭开采产业技能人才培养核心阵地。为持续提升办学与产业的契合度，学校建立专业动态调整机制：通过定期调研周边行业企业技术升级、人才需求变化，实时优化课程体系，新增适配新兴产业的专业方向（如新能源、智慧健康），淘汰滞后于市场的课程内容；同时联动区域龙头企业共建实训基地、共研人才培养方案，确保专业设置与产业需求同频共振、教学内容与岗位标准无缝衔接。目前，学校已形成 16 个招生专业的精准布局，涵盖电子信息技术、音乐表演、绘画、幼儿保育、护理、药剂、智慧健康养老服务、新能源汽车运用与维修、火电厂热力设备运行与检修、电气运行与控制、建筑工程施工、数控技术应用、化工机械与设备、机电技术应用、矿山机电、计算机应用，各专业均实现“产业有需求、专业有对应、就业有保障”的良性循环。

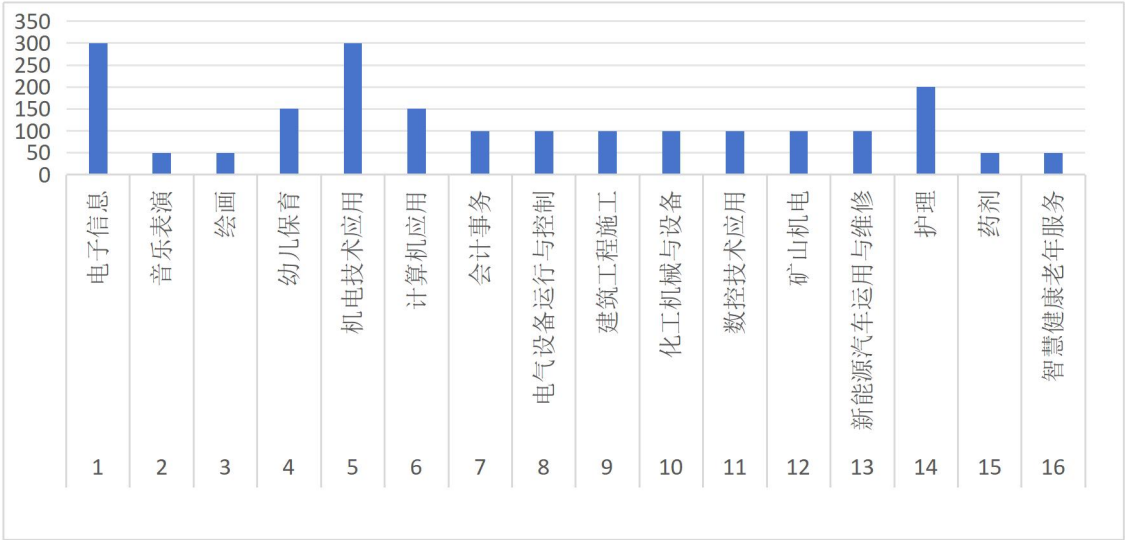


表 1.2-1 2025 年秋季神木职教中心招生专业人数

1.3 学生情况

学校 2025 年实际在校学生总人数为 7042 人，班级总数 139 个，具体情况如下：

年级	班级数	人数	男生人数	女生人数	神木籍学生人数	外省市县籍学生人数
2025 级	53	2820	1785	1035	1705	1115
2024 级	42	2117	1269	848	1623	494
2023 级	44	2105	1233	872	1599	506
合计	139	7042	4287	2755	4927	2115

表 1.3-1 2025 年学生情况

学校严格落实《中等职业学校学生学籍管理办法》和《中等职业学校学历教育学生学籍电子注册办法（试行）》，规范招生并为学生办理学籍登记手续，无空挂学籍、人籍分离、双重学籍等现象，不为违规招生的学生和违规转学学生办理学籍转接不存在借读、旁听的学生，按照要求完成学籍异动，退学、转入、转出均有申请表与各级部门的签字盖章，材料详实齐全。每学期开学初，学籍管理办公室还对各班级实际在校人数进行核查，对因病或其他原因未能按时报到的学生和班主任进行详实核查，平时不定时核查在校生与学籍系统人数是否一致，及时退出需要退学学生的学籍。同时，按要求将学生信息规范导入系统，采集照片，完成网上注册，学生学籍档案填写及时规范。

1.4 教师队伍

目前学校在职在岗教师共 435 人，职称结构涵盖正高 1 人、副高 128 人、中级 190 人、初级 76 人，另有 40 人暂未参评；从学历分布看，包含大专及以下、大学本科、博士等层次，男女教师均有合理配置，整体师资队伍在规模与结构上具备一定基础。

优化教师队伍数量配置。依据学校专业布局、在校生规模及生师比标准，科学核定各专业教师编制，配备专业教师 168 名，确保与教学、实训任务相匹配。

完善教师队伍结构体系。健全职称评聘向教学一线倾斜机制，形成初级、中级、高级的合理梯队，确保专业带头人、骨干教师多为高级职称或行业领军人才。注重青年教师培养，通过“老带新”结对帮扶促进快速成长；围绕区域产业发展需求，调整教师专业分布，确保各专业师资与产业需求精准对接。

强化双师型队伍建设。将 6 个月以上行业企业实践经历、相关职业技能等级证书，技能大赛指导学生经历作为“双师型”教师认定核心条件，评定“双师型”教师 66 名，鼓励教师参与企业项目研发与技术创新。全力推动教师队伍建设与专业能力提升同频共振，为职业教育高质量发展提供坚实师资保障。

数据对比 年度	师生比	双 师 型 教师 比例	兼职 教师 比例	专任教师本 科以上学历 比例	专 任 教 师 硕 士 以 上 学历比例	专任教师 高级 职 称 教师比例
2025 年	1: 15	25. 9%	8. 6%	100%	15. 2%	25. 8%
2024 年	1: 14	24. 8%	8. 4%	100%	15. 5%	25. 5%
增 量	-2%	0. 6%	0. 8%	0%	1. 3%	2. 4%



表 1.4-1 专兼职教师情况

加强师德师风建设。学校认真贯彻落实《神木市教体系统干部作风集中整顿实施方案》，制定干部作风集中整顿实施方案，成立领导小组，切实加以落地落实。成立了师德师风集中整顿督察工作专组，负责巡察、督促检查干部作风集中整顿的实施状况。组织全校教师学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《新时代中小学教师职业行为十项准则》，按照《中小学教师职业道德规范》的要求，建立了个人自评，学生评价，家长评价的师德考评制度。师德考核结果与教师奖惩、岗位聘任、专业技术职务聘任和评优评先挂钩。

加强业务能力建设。教务处围绕学校高质量发展目标，以提升教师专业素养和教学能力为核心，精心组织教师培训工作。通过系统化、多层次的培训安排，有效推动教师队伍建设，为学校教学质量提升奠定坚实基础。

培训结构具体设置为以下几个方面：第一是培训项目类型，以中等职业学校专业骨干教师培训为主（25 人次，89.3%），兼顾专业能力提升、信息技术应用等多元化需求。第二是组织单位层级，地市级培训为核心（89.3%），省级（7.1%）、国家级（3.6%）培训为补充，资源层级丰富。第三是科目分布特点，基础学科占比突出（语文 7 人次、英语 4 人次、数学 4 人次），专业学科均衡覆盖（计算机、电气、机电等）。第四是实施方式：100% 集中培训，本市培训占比 89.3%，兼顾培训效果与成本效益。

本年度，教师培训工作成效显著。一是目标导向明确，匹配发展需求。紧密对接中等职业教育发展方向，重点强化专业骨干教师能力，契合学校办学定位。结合学科建设实际，平衡基础学科与专业学科培训，保障教学质量全面提升。二是资源整合优质，覆盖范围广泛。整合国家、省、市三级培训资源，引入“金课”建设、信息技术应用等前沿内容。27 名教师参与培训，覆盖 15 个科目，实现主要学科全覆盖，受益面广。三是管理规范有序，实施效率较高。建立系统化培训流程，从计划制定到实施管控全程规范。以 3 天短期培训为主（89.3%），匹配教师工作实际，兼顾效率与效果。

统计维度	具体数据	占比/均值
参与培训教师人数	27 人	—
培训总项目数	4 个	—
累计培训时长	95 天	—
人均培训时长	3.4 天	—
培训覆盖科目	15 个	—
地市级培训占比	25 人次	89.3%
集中培训占比	28 人次	100%

表 1.4-2 培训工作核心数据统计

1.5 设施设备

学校高度重视实践教学与教学环境的优化，现有实训室 136 个，总工位数达 1925 个，固定资产设备总价值超过 7847 万元。

楼栋	楼层	实验实训室名称	数量
实训北楼	一层	电焊库房	1
		发动机维修实训室	1
	三层	电工电子	1
		维修电工实训室（三）	1
		自动化工厂模型	1
		桌凳库房	1
实训南楼	一层	技能评价中心	1
		网络总控室	1
		焊接技术实训室	1
		液压与气动及采矿耗材	1
	二层	建筑设备安装与调试	1
		综合布线实训室（二）	1
		绘图机房（14 号）	1
		沥青及混合料实训室	1
		测量仪器室	1
		水泥及混合料实训室	1
		电梯模拟实训室	1
		土工和集料实训室	1
		公路现场试验及会计电算化实训室	1
	三层	PLC 实训室（三）	1
		库房	1
		电气安装与维修实训室（四）	1
		传感器实训室	1
		电工电子综合实训室	1
		电气安装与维修实训室（三）	1
		工业机器人	1
		通用机电实训室（一）	1

		维修电工实训室（二）	1
		3D 打印室	1
		热工仪表实训室	1
		维修电工实训室（一）	1
		通用机电实训室（二）	1
		电子基本技能实训室	1
		钢筋绑扎实训室	1
		砌筑实训室	1
实训 西楼	一层	汽车维修实训车间	1
		综采电器维修实训室	1
		综采电器维修实训室	1
		采掘机电维修实训室	1
	二层	PLC 实训室（二）	1
		智能制造实训室	1
		机械产品检测实训室	1
		基础电工实训室	1
		单片机实训室	1
		工业互联网	1
		维修电工实训室（一）	1
		维修电工实训室（二）	1
		PLC 实训室（一）	1
	三层	新实训室（PLC）	1
		新实训室（PLC）	1
		电气安装与维修实训室（二）	1
		煤分析实训室	1
		智能楼宇实训室	1
		煤矿瓦斯检查实训室	1
1 号教 学楼	一层	精品录播室	1
2 号教 学楼	二层	手工制作实训室	1
图 文 信 息	一层	电钢琴实训室 1	1
		电钢琴实训室 2	1

楼	三层	电钢琴实训室 3	1
		电钢琴实训室 4	1
	二层	1 号机房	1
		2 号机房	1
		3 号机房	1
		4 号机房（云）	1
		5 号机房（云）	1
		6 号机房	1
		7 号机房	1
		综合布线实训室 1	1
五层	神码机房	1	
	锐捷机房	1	
医学	一层	妇科护理实训室	1
		老年护理实训室	1
		语言治疗实训室	1
		基础护理实训室	1
		形态学实训室 2(库房)	1
		技能大赛实训室	1
厂房	一层	汽车厂房	1
		数控车间	1
		普车车间	1
		电梯车间	1
4 号教学楼	二层	8 号机房	1
		9 号机房	1
铧山校区		美术实训室	5
		琴房	49
合计			136

表 1.5-1 实训室统计表

过去的一年，学校进一步加大投入，持续推进设施设备的更新工作。更新实训教学软件及设备，为学生提供了更多前沿技术的实践平台；对 2 号机房展开软件升级，使其能更

好地满足教学需求；安装了 40 台智慧黑板与 22 台交互式一体机，极大地提升了课堂教学的互动性与信息化水平。这一系列举措有力地推动了学校教学资源的优化升级，为培养高素质技能人才奠定了更为坚实的基础。



图 1.5-1 虚拟仿真实训室

## 2. 人才培养

### 2.1 党建引领

学校以高质量党建引领职教发展，牢牢把握社会主义办学方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，贯彻党的教育方针，深化“围绕工作抓党建，抓好党建促发展”思路，组织党员全面参与学校决策管理，确保党组织意见贯穿办学全过程。通过定期党组织会议、理论学习、主题党日活动锤炼队伍，以坚定政治引领筑牢育人根基。

基层党组织战斗堡垒作用持续凸显。学校构建“党组织引领、团组织依托”的协同育人模式，实现党的组织与工作全覆盖。2025 年完成党建阵地全方位升级，校园智慧党建专

栏设“上级精神、学习动态、党纪学堂”三栏，每月更新学习内容；设置班级云牌进行党史宣传；党建活动室陈列丰富党建读物与文献。全年开展集体学习12次、专题研讨6次，班子成员讲党课8人次，专题调研20余次，推动党的创新理论“四进”，打造“三强”党组织凝聚师生合力。



图 2.1-1 党支部理论学习

以“技能成才、强国有我”为导向，深学笃行党的二十大精神。落实习近平总书记关于技能人才工作的重要指示，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入教学。创新红色育人模式，通过清明祭扫烈士陵园、迎国庆展演、红色电影展播、红色研学等活动，推动思政教育与党建、德育、教学、安全工作深度融合。构建全员全过程全方位育人体系，着力培养“又红又专、德才兼备、专业能力强、全面发展”的高素质中等职业教育人才，为区域发展注入职教力量。

## 2.2 立德树人



构建核心德育体系，夯实育人根基。学校深入推进“11255”德育体系建设与实践：以社会主义核心价值观为主线，以安全管理为红线，严格依据《中等职业学校德育大纲》和《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》两大文件，通过“文化营造养德、行为养成铸德、活动开展育德、实践体验砺德、家校协同培德”五项载体，着力培养学生“讲文明、守纪律、懂感恩、爱劳动、勇担当”五种优秀品质。同时，持续推行“三五八”养成教育工作法，聚焦“有校服、有礼貌、有形象”的“三有”要求，抓实“座位、餐位、床位、蹲位、工位”的“五位”管理，通过“抓安全教育、抓精细卫生、抓激情早读、抓自习秩序、抓阳光早操、抓形象教育、抓惩戒教育、抓品德评定”的“八抓”举措，筑牢学生行为养成基础。



图 2.2-1 运动会志愿者合影

聚焦重点群体与主题教育，筑牢安全防线。全面摸排服务管理学生情况，涵盖孤儿、单亲、离异、哮喘、抑郁、鼻



炎、残疾、重大疾病等群体，总计 1934 人，各系部分布为：教育系 134 人、医学系 254 人、交通运输系 247 人、机械系 217 人、电气工程系 234 人、信息技术系 242 人、机电系 325 人、华山校区 292 人，实现精准化服务管理。围绕关键教育主题，召开预防校园欺凌、预防近视、国家安全日、考风考纪、反电信诈骗、过敏性鼻炎预防、预防甲流、交通安全、消防安全、禁毒、垃圾分类等 20 次主题班会。同步开展反电信诈骗和网络赌博、预防校园欺凌、交通安全、教育惩戒等系列主题教育活动，依据《神木职教中心违纪处分条例》，对 40 名严重违纪学生给予记大过及以上处分，强化纪律约束。



图 2.2-2 法治主题教育

强化队伍建设与实践育人，提升德育实效。针对不同群体开展专项培训：举办两期后进生转化培训，累计 1200 人次；