**神木职教中心2023-2024-1数学教研组工作计划**

一．指导思想

教研组是学校教育教学工作中一个基层组织，是学校教育教学工作的一个重要组成部分。所以我们的一切工作必须紧紧围绕“全面提高学校教学质量”这个中心任务而开展。在抓好教学常规，落实学校各项具体工作的同时，认真学习课改纲要，转变教学理念，积极打造“有效课堂”，实施“精细化与精致化”的教学研究，力争不断提升学校的数学教学质量。

二．工作层面

（一）积极开展有效课堂教学

在学校，教育和教学的主阵地在课堂，要使课堂达到有效，离不开充分解放学生的大脑、双手、嘴巴、眼睛等多种器官，确保学生思维在学习过程中始终处于积极活跃主动的状态，使课堂教学成为一系列学生主体活动的开和整合过程，使得课堂焕发出生命的活力。如果能达到这种效能，课堂教学就能有效、能力提高也能事半功倍。为了达到这个目的，教师应做好几个“优化”：

1.优化备课

（1）全体教师要树立目标意识，责任意识，主动意识，全局意识。

（2）备课是上好一节课的最重要的环节，备课质量的好坏直接影响课堂效率的高底。怎么备？当然，最好是能发挥个人才智、铸就团体实力。备课组要做到统一目标，统一进度，统一重点与难点，统一作业，统一测练，备课表，备教材，备学生，备教学目标；要求、教学方法、课堂模式，从而确定最佳的教学方案，做到共性与个性的统一。

总之，不管是集体备课还是个人单独备课，要达到优化，都要做到心中有课标，心中有资料，心中有教材，心中有重点难点，心中有学生，心中有教学思路，心中有教学方法，心中有教学语言。

2.优化师生关系

亲其师，信其道。教师必须主动承担改善师生关系的责任，要尊重学生的劳动，不挖苦、讽刺回答错误的学生，提问时应以真诚的眼光注视学生，用亲切的语气启发学生，用信任的心态引导学生，用虚心的态度听取学生的建议，及时调整教学策略，营造平等宽松的氛围，让学生愉悦地学习，就能取得好的效果。

3.优化学法指导

教无定法，学贵得法。现在让我们头疼的是学生仅仅是机械的学，被动得再也没有这样被动了，我们所取得的效益是大粗放型的。执着——疲惫——心痛循环地伴随着教师，不摆脱这种状况，我们就真正很快成为燃烧的昏暗的蜡烛了，燃烧了自己但照不亮别人。因此，我们应该在学法上下功夫，指导学生自学——帮助学生制定自学方案——鼓励学生提出问题——帮助学生寻求解决问题的方法——精讲学生解决不了的问题——补充学生遗留的问题上来优化学生的学法。变被动为主动，变学会为会学。

4.优化习题练评

课堂练习是检验学生学习情况，巩固学生学习效果，把所学的知识转化为能力的重要手段。因此精选好课堂练习供学生学习是十分必要的，特别是我们现在要面对全闭卷考试，考察的是学生的记忆能力，分析理解归纳能力，综合能力，而这些能力的培养和提高，又需要一个很长的过程，所以，平时设计的习题要结合学生的实际情况，有针对性地进行练习，对学生存在的问题，老师要耐心的做好讲评点拨工作，使学生循序渐进地提高记忆能力，审题能力，对所学知识的转换和迁移能力，最后达到提高综合能力的目的。

5.优化教学反思

反思包括教与学的反思。教的反思是指导教师的反思，教师从课堂教学中反思，从测试中反思，不断总结经验教训，提高教学与教研水平。学的反思指的是学生的反思，作为教师要指导学生及时反思自己的学习状况，改进学习方法，加强师生双方的反思，将会使教学沿着正确的轨道快速前进。

6.优化学生的综合素质

（1）努力提高学生测试合格率与优秀率。

（2）使高一学生适应高中学习生活，掌握正确的学习方法，完成初高中知识的衔接，掌握各科基础知识基本技能。

（3）能够运用自主、合作、探究的学习方式，发现问题，解决问题，研究性学习有一定的成果。

以上是数学组在有效课堂教学中的一些想法，在这个学期的实施中，希望能达到预期的效果。

（二）抓好高三数学复习教学工作

1.高三任课教师要研读好2023年《考试大纲》、《考试说明》两本书，（也可查看网上电子版）为2024 年正确处理教材内容，采取科学的方法，把握教学难度，保证基础知识的落实和学生学习能力的提高。

2.认真做好模拟考试的试卷分析和质量评价工作，更多获取高考改革的信息，把握高考改革的方向和趋势，分析研究试卷的命题特点，研究阶段性的复习策略，努力提高复习效率。

3.具体复习方法是：重点拯救重点知识的缺陷，拯救的手段是以多样化的题型来进一步理解数学概念、性质；理解数学思想、方法，在这个过程中教师与学生一起归纳出数学的通性、通法，最后达到落实通性、通法的目的，实际上落实了通性、通法就是落实了高考的基础题和中挡题。

4.利用好网上资源，收集2023年各地数学复习资料、全国高考题，为备考打下坚实基础。

（三）开展各项活动

1.组织组内教师进行讲课、听课、评课活动。要求中、青年教师一个学期至少展示一堂课，然后从主动、有效的角度进行评课。

2.组织好高一、高二年级数学知识竞赛。积极开展数学竞赛辅导的校本文化建设。

3.对高一学生重视学科思维培养和书写、答题规范。

4.继续完善高中数学题库建设，课件建设，电子教案优质优化评比建设。

5.鼓励组内教师写一些教学心得、论文。以教学后记、反思反省为平台积极开展教学互动对话的小课题研究。

数学组

2023.8

**神木职教中心2023-2024-1数学教研组活动安排表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间(周次)** | **具体内容** | **负责人** |
| **8.30（2）** | **全组教师讨论、制定本学期数学组工作计划** | **张晓敏** |
| **9.6（3）** | **分年级组讨论、制定本学期教学工作计划安排表** | **张晓敏，备课组长** |
| **9.13（4）** | **学习贯彻习近平主席新时代中国特色社会主义思想主题教育** | **张晓敏** |
| **9.20（5）** | **教务处工作计划解读；备课组教学计划制定** | **张晓敏，备课组长** |
| **9.27（6）** | **习主席思想主题教育；21级教师备战2024年高考研讨，交流** | **张晓敏** |
| **10.4（7）** | **国庆节放假** | **张晓敏** |
| **10.11（8）** | **习主席思想主题教育；评课；年级组集体备课** | **张晓敏，备课组长** |
| **10.18（9）** | **习主席思想主题教育；评课；师德师风建设；年级组集体备课** | **张晓敏，备课组长** |
| **10.25（10）** | **评课；各年级针对期中考试讨论如何进行有效复习** | **张晓敏** |
| **11.1（11）** | **习主席思想主题教育；评课；各备课组集体备课** | **张晓敏，备课组长** |
| **11.8（12）** | **评课；中期考试试题质量分析与成绩对比、分析，查缺补漏** | **张晓敏** |
| **11.15（13）** | **习主席思想主题教育；评课；各备课组集体备课** | **张晓敏，备课组长** |
| **11.22（14）** | **评课；各年级数学竞赛命题、监考、改卷安排** | **张晓敏** |
| **11.29（15）** | **各年级数学竞赛改卷；教师分析试题与成绩** | **张晓敏** |
| **12.6（16）** | **组内教师教学案、习题集互查、学习与交流** | **张晓敏，备课组长** |
| **12.13（17）** | **习主席思想主题教育；评课；各备课组集体备课** | **张晓敏** |
| **12.20（18）** | **习主席思想主题教育；评课；教师业务理论知识学习** | **张晓敏** |
| **12.27（19）** | **习主席思想主题教育；针对期末考试讨论如何进行有效的复习** | **张晓敏** |
| **1.3（20）** | **习主席思想主题教育；各年级组总结教学完成情况** | **张晓敏** |
| **1.10（21）** | **完善教师教学工作总结与反思，组员之间互相评价** | **张晓敏** |
| **备注** | **生活部长：毛佳艳**  **备课组长：职专一年级：刘晓兰 二年级：毛艳霞 三年级：李晓霞**  **职高一年级：闫一君 职高二、三年级：贾淑婵**  **帮扶结对:张丽艳——折海芳 杨荣——张艳**  **李晓霞——李佳禹 杜倩——杜元** | |