

# 榆林市教育局

榆政教函〔2021〕88号

## 榆林市教育局转发《省教育厅办公室关于 全面开展中小学教师资格定期注册 工作的通知》的通知

各县市区教体局、高新区教育文体局，市直各学校：

现将《省教育厅办公室关于全面开展中小学教师资格定期注册工作的通知》（陕教师办〔2021〕26号）转发你们，请严格遵照执行。现就做好我市中小学教师资格定期注册工作，提出如下要求：

### 一、注册范围

根据省厅文件精神，民办普通中小学、幼儿园和中等职业学校、成人技工学校及其他教育机构（包括各级教科科研机构、电化教育机构、青少年活动中心、少年宫等）本次不纳入定期注册范围。

### 二、有关要求

（一）加强组织领导。各县市区教体局、市直各学校要成立由单位主要领导任组长、分管领导任副组长、业务负责人为成员

的领导小组，明确分工、压实责任，确保各项工作扎实平稳推进。

（二）做好宣传动员。各县市区教体局、市直各学校，要从实际出发，研究制定教师资格定期注册工作计划和实施方案，组织业务主办人员认真学习省市有关文件、政策，采取多种形式，将文件、政策宣讲到每个符合条件的申请人，使其知政策、懂程序。

（三）落实主体责任。各县市区教体局、市直各学校要严肃对待定期注册初审工作，逐条对照注册条件进行审核，坚持原则，不搞任何形式的变通和放宽，坚决杜绝弄虚作假、徇私舞弊、玩忽职守等行为。要实行经办人、分管领导、主要领导逐级审核确认签字制度，确保数据和信息使用安全。府谷、清涧、吴堡要及时总结经验、弥补不足，重点完成好新进教师的注册初审工作。

根据省教育厅确定的属地注册工作原则，榆阳区教体局负责市直学校的定期注册初审工作（绥德师范附属小学由绥德县教体局负责）。有关市直学校要及时与榆阳区教体局、绥德县教体局做好对接，安排好网上申报和现场确认审核。

联系人：市教育考试院张蓉蓉

电 话：0912—3530372



# 陕西省教育厅办公室文件

陕教师办〔2021〕26号

---

## 陕西省教育厅办公室关于 全面开展中小学教师资格定期注册工作的通知

各市教育局，杨凌示范区教育局，韩城市教育局，神木市、府谷县教育和体育局，省级有关单位：

按照《教育部教师资格认定指导中心关于做好2021年教师资格制度实施工作的通知》（教资字〔2021〕2号）要求和陕西省教育厅办公室《关于做好2021年中小学教师资格制度实施工作有关事项的通知》（陕教师办〔2021〕2号）的安排，省教育厅研究，决定在全省全面开展中小学教师资格定期注册工作。现就有关事项通知如下：

## 一、注册范围

中小学教师资格定期注册对象为陕西省公办普通中小学、中等职业学校、幼儿园和各级教师进修学校在编在岗教师（含农村特岗教师）和聘用（合同）制教师。对依法举办的民办普通中小学、幼儿园和中等职业学校教师由各市（区）县根据本地实际逐步开展。工读学校、成人技工学校及其他教育机构（包括各级教科科研机构、电化教育机构、青少年活动中心、少年宫等）的定期注册工作暂缓受理。纳入注册范围的学校（包括各级各类省、市级直属学校、大学附属学校）按照属地原则在学校驻地所在县（区）级教育行政部门开展注册申请工作。

## 二、建立机构

各设区市教育局，杨凌示范区教育局，韩城市教育局、神木市和府谷县教育体育局按照教师管理权限，负责本地辖区内教师资格定期注册的组织实施和管理监督。教师资格定期注册工作牵涉面广，政策性强，各级教育行政部门要成立由主要领导负责的领导机构，明确主管科室具体负责教师资格定期注册的初审工作，建立个人申报、学校核实、县级教育行政部门初审、市级教育行政部门复核、省级教育行政部门终审，省、市、县、校分级负责的定期注册管理运行机制，确保各项工作扎实平稳推进。

各市应确定负责此项工作的市、县级工作人员并填写《教师资格管理信息系统新增使用 USBKey 用户申报表》（附件一）并于 8 月 27 日前报省教育厅教师资格办。

## 三、注册条件

### （一）申请首次注册应具备下列条件：

1. 具有与任教岗位相应的教师资格;
2. 聘用为中小学在编在岗教师或各市教育局批准的依法举办民办学校中小学教师;
3. 遵守《中小学教师职业道德规范》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业十项行为准则》，具有良好的师德表现;
4. 上年度考核合格;
5. 新入职教师须试用期满，完成岗前培训任务且考核合格。

**(二) 申请第二轮定期注册者，应具备下列条件:**

1. 遵守国家法律法规和《中小学教师职业道德规范》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业十项行为准则》，具有良好的师德表现;
2. 身心健康，胜任教育教学工作;
3. 每年年度考核合格及以上等次;
4. 每个注册有效期内完成不少于 360 学时的培训。

**(三) 对“一人多证”“高段低聘”“低段高聘”“科证不一”等情形的人员，首次注册按下列办法执行。**

1. 对于“一人多证”，即持有两种及以上教师资格证书，由申请人自行选取与现任教学段和任教学科相应的教师资格进行注册;
2. 对于“高段低聘”，即持有高学段教师资格证书在低学段任教的，视为具有与任教岗位相应的教师资格，可持该证书进行注册;
3. 对于“低段高聘”，即持有低学段教师资格证书在高学

段任教的(包括持有中职实习指导教师资格证书在其他岗位任教的),已经在编在岗的教师申请首次注册时,可持该证书进行注册,但原则上需限期取得与任教岗位相应的教师资格;否则,应调整到低学段任教或调离教学岗位。今后,中小学新进教师不得再“低段高聘”;

4. 对于“科证不一”,即现任教学科与所持有教师资格证书上任教学科不一致的,可持该证书进行注册;

5. 高级中学教师资格与中等职业学校教师资格相互通用,可持该证书进行注册。

**(四)有下列情形之一的,首次注册时应给予暂缓注册结论,已经注册的应及时取消前次定期注册结论。**

1. 注册有效期内未完成国家和省教育行政部门规定的教师培训学时的;

2. 中止教育教学和教育管理工作一学期及以上(经学校或教育行政部门批准的借调、支教、进修、培训、学术交流、病休、产假等情形除外);

3. 一个注册周期内任何一年年度考核不合格或首次注册时上一年度考核不合格者;

4. 因特殊情况经相关教育部门许可逾期未申请注册的。

**(五)暂缓注册者可重新申请定期注册**

暂缓注册期间,原则上不应聘用在教育教学岗位,不得晋升教师专业技术职务职称;暂缓注册者达到定期注册条件后,可重新申请定期注册。暂缓注册期限限定为一年,待情形消失或改正补齐,达到定期注册条件后,需在受理季及时申请注册,注册后

重新上岗。期满后仍未达到注册条件的予以解聘或调离教育教学岗位。

**(六) 有下列情形之一的，注册不合格：**

1. 违反《中小学教师职业道德规范》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业十项行为准则》和师德考核评价标准，性质严重，影响恶劣；

2. 一个定期注册周期内连续两年以上（含两年）年度考核不合格；

3. 注册范围内的教师无故逾期不申请定期注册，按照注册不合格处理。

4. 依法被撤销或丧失教师资格。

**四、注册程序**

(一) 取得教师资格，初次聘用为教师的，在试用期满考核合格之日后最近受理期内申请首次注册。经首次注册后，每5年应申请一次定期注册。

(二) 教师资格定期注册须由本人网上申请，所在学校集体办理，按照属地原则报县级教育行政部门审核。

(三) 教师应当在定期注册有效期满前申请受理期内的最近的教师资格定期注册。

(四) 申请教师资格定期注册，应当提交下列材料：

1. 《教师资格定期注册申请表》一式2份；
2. 《教师资格证书》；
3. 所在学校（单位）或主管部门聘用合同；
4. 所在学校（单位）出具的师德表现证明；

5. 所在学校（单位）年度考核合格证明；
6. 省级教育行政部门认可的教师培训合格证明；

暂缓注册重新申请的，除提交上述规定材料外，还应当提交有关情况改正补充证明。

（五）县级教育行政部门受理注册申请，对申请人提交的材料进行审核并给出注册初审结论。注册结论应提前进行公示（公示期应不少于5个工作日）；经市级教育行政部门复核后，省级教育行政部门对注册申请进行终审，并在教师资格管理信息系统教师资格定期注册管理模块中给出注册结论。

（六）县级以上教育行政部门将申请人《教师资格定期注册申请表》一份存入个人人事档案，一份归档保存；同时在申请人《教师资格证书》附页上给出注册结论和有效期并加盖公章。

## 五、时间安排

根据教育部教师资格认定年度工作安排，每年秋季开展定期注册工作。2021年秋季起，咸阳、铜川、杨凌示范区开展第二轮定期注册工作，已经开展首次定期注册试点工作的区（县）进行新进教师及上轮暂缓注册的注册工作，其他市（县）全面开展首次定期注册工作。具体时间安排如下：

### （一）教师个人网上申报阶段（9月23日-9月30日）。

各级教育行政部门负责通知辖区学校，统一组织本校符合注册条件的教师登录“中国教师资格网”（<http://www.jszg.edu.cn>），按要求填写个人信息，并下载打印《教师资格定期注册申请表》（一式两份），如实填写无误后，连同相关材料一并提交给任教学校。

### （二）现场确认阶段（10月8日-10月29日）。



学校对本校教师提交的首次注册申请材料进行审核并签署意见，连同统计表集中统一报送县级教育行政部门指定的确认点审核。确认点对注册申请材料进行初步审查，核对材料是否齐全，网上填写信息与实际情况是否一致。合格材料在网上给出确认意见；不合格材料要求补全材料并在指定时间内再次确认，确认完成后将合格材料上报注册初审机构。

**（三）县级初审阶段（10月29日-11月19日）。**

县级初审机构在规定时间内，对确认点确认通过的注册申请材料和信息进行初审，在网上给出初审意见。

**（四）市级复核阶段（11月19日-12月7日）。**

市级复核机构对辖区县级初审信息进行复核。

**（五）省级终审阶段（12月8日-12月20日）。**

省教育厅对全省教师资格注册的申请材料进行终审，给出注册结论，发放教育部印制的《教师资格定期注册结论贴》。各市（区）、县教育局为终审通过者办理教师资格定期注册手续。

## **六、工作要求**

**（一）提高认识，加强组织领导。**教师资格定期注册是对中小学教师入职后从教资格的定期核查，是提高教师队伍整体素质、保障教育质量的重要手段。各级教育行政部门和学校要高度重视中小学教师资格定期注册工作，认真制定本地定期注册实施方案，落实专管机构和专管人员。

**（二）积极协调，落实经费保障。**定期注册工作不收取教师 and 所在学校（单位）任何费用。各级教育行政部门应将教师资格认定及中小学教师资格定期注册工作经费，列入年度财政预算并

予以保障。

**(二) 领会政策，做好宣传动员及培训工作。**各级教育行政部门、学校要深入学习研究相关文件，做好政策解释和宣传工作，保证广大教师熟悉申报时间、申报方法、申办程序及注册条件，加强业务指导和系统使用培训，不断提升服务水平。

**(三) 严格程序，确保注册质量和信息安全。**各级教育行政部门和学校要严格按照教师资格定期注册统一步骤和程序，认真抓好申请、审核、材料受理、认定注册等各个环节的工作，杜绝弄虚作假、徇私舞弊、玩忽职守等行为，同时要落实系统使用人员的主体责任，确保数据和信息使用安全，及时高效地完成定期注册的各项工作任务。

联系人：杨红庆

电话：029-88668691



(依申请公开)

附件 1

## 教师资格管理信息系统新增使用 USBKey 用户申报表

市（区）级主管单位（公章）：

填表时间： 年 月 日

序号	机构名称	机构类型	用户类型	使用人	办公电话	手机	备注
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

（此表可复制）

填表说明：1. 机构类型：根据本机构的行政级别，选填“市级”或“县级”。

2. 用户类型：根据本用户承担的工作内容，选填“认定”、“注册”或“认定兼注册”。

---

抄送：教育部办公厅、教师工作司，教育部教师资格认定指导中心。  
厅有关领导及处室。

---

陕西省教育厅办公室

2021年8月25日印发

---